

Argumenter

en 5 points

1. Commencez chaque paragraphe en énonçant l'idée maîtresse
2. Hiérarchisez les arguments
3. Enchaînez les arguments en les reliant par des transitions
4. Répétez les mots importants
5. Utilisez une structure répétitive

Exemple commenté d'un paragraphe argumenté

Quand vous écrivez un texte scientifique ou technique, votre **objectif** est de **convaincre** le public auquel il est destiné. Vous devez donc **choisir les arguments** qui étayeront chaque idée importante de votre texte. Argumenter exige de **structurer votre propos** selon des règles, qui s'appliquent au paragraphe et à l'ensemble du texte.

1. Commencez chaque paragraphe en énonçant l'idée maîtresse

Le paragraphe est un bloc d'informations qui raconte l'histoire d'une idée principale. Toutes les phrases qui le composent ont pour but de mettre en valeur cette idée, de la détailler, de l'expliquer. La première phrase du paragraphe, appelée « phrase-sujet », expose cette idée principale, c'est-à-dire l'information essentielle à **retenir**. C'est comme en mathématique : on énonce la formule d'abord ; on la démontre ensuite.

La phrase-sujet peut prendre deux formes :

- elle donne le canevas de lecture du paragraphe en annonçant les sous-sujets du sujet principal.
Exemple : Ces réflexions élargissent les questions traitées par la recherche agronomique à trois sujets nouveaux. Le premier sujet... Le deuxième sujet... Enfin, le troisième sujet...
- elle donne le résultat.
Exemple : Sur le plan économique, la main-d'œuvre et la consommation en énergie ont représenté les deux principales charges de l'activité de transformation des fruits frais de karité en amandes séchées.

Les phrases qui suivent expliquent, donnent les statistiques...

2. Hiérarchisez les arguments

Les arguments sont les informations que vous choisissez pour expliquer (prouver, soutenir) l'idée maîtresse. Dans chaque paragraphe et entre les paragraphes, présentez les arguments **du plus important au moins important**.

3. Enchaînez les arguments en les reliant par des transitions

Les transitions sont des mots ou expressions de liaison, des phrases, des signes de ponctuation..., qui rendent votre texte cohérent et guident le lecteur. Vous les utiliserez pour lier vos arguments.

Avec les mots et expressions de liaison, vous pouvez :

- lier dans le temps ;
- lier dans l'espace ;
- établir des liens logiques ;
- indiquer le rapport entre les idées (cause, conséquence, explication, illustration, ressemblance, opposition, alternative, extension, synthèse, conclusion...).

Les **signes de ponctuation** permettent aussi de faire des transitions. Par exemple, la virgule coordonne ou sépare. Le point-virgule signale que deux idées sont associées. Les deux points annoncent un développement ou une explication.

4. Répétez les mots importants

Évitez de remplacer les mots importants par des synonymes, ou des termes tels que « celui-ci », « ce dernier ». Répétez-les. Le lecteur retiendra mieux votre texte et ne fera pas de confusion.

Vous pouvez décliner un mot à partir de sa racine d'une phrase à l'autre.

***Exemple :** Les procédures d'échantillonnage ont été harmonisées. Cette harmonisation a permis de traiter les résultats douteux.*

5. Utilisez une structure répétitive

Bâtissez votre paragraphe en **répétant des éléments structurants**, en construisant les phrases selon la même structure. Votre lecteur pourra ainsi anticiper votre propos et le retenir plus facilement.

***Exemples : 1.** Les mycotoxines sont présentes dans de nombreuses denrées agricoles végétales, dans le lait, dans les abats et viande, et dans les produits alimentaires élaborés.*

***2.** L'étude socio-économique a trois objectifs : (i) analyser les coûts et bénéfices de l'application de la méthode HACCP, (ii) identifier les freins à son application liés aux structures de gouvernance, et (iii) proposer des outils favorisant cette application à grande échelle.*

La structure répétitive, ou parallèle, s'applique à la construction du paragraphe, et aussi à la phrase, aux mots employés, à la forme des énumérations, aux comparaisons. Elle guide le lecteur.

En savoir plus

- Assogbadjo A.E., Aïhou K., Youssao A.K.I., Fovet-Rabot C., Mensah G.A., 2011. L'écriture scientifique au Bénin. Guide contextualisé de formation. Cotonou, INRAB, 60 p.
- Burkhart G., 2007. Communication scientifique professionnelle en anglais et en français.
<http://www.garyburkhart.fr/index.html>
- Barker A., Firoze Manji F., 2002. La rédaction, instrument de changement. Guide interactif : comment rédiger efficacement, la rédaction scientifique, la rédaction argumentative. CRDI (Centre de recherches pour le développement international, Canada) / Fahamu / Nordan
http://www.idrc.ca/IMAGES/books//WFC_French//WFC_French/
- Pochet B., 2009. La rédaction d'un article scientifique. Petit guide pratique adapté aux sciences appliquées et sciences de la vie à l'heure du libre accès. Presses agronomiques de Gembloux, 55 p.
<http://orbi.ulg.ac.be/handle/2268/24998> ; <http://www.pressesagro.be/presses-doc/RedAction>

Cécile Fovet-Rabot, Corinne Cohen

Éditrices, Délégation à l'information scientifique et technique, CIRAD

Novembre 2011.

Exemple commenté d'un paragraphe argumenté

Étape	Contenu de chaque phrase
Phrase 1 : <i>phrase-sujet</i>	Les plantations de palmiers à huile requièrent un <u>suivi</u> particulier des <u>besoins</u> minéraux, notamment du <u>potassium (K)</u>, dont des <u>quantités considérables</u> sont <u>utilisées</u> par la <u>croissance végétative</u> et <u>exportées</u> par les <u>régimes</u>.
Phrase 2 : 1 ^{er} argument sur K	Les <u>besoins</u> en K pour la <u>croissance végétative</u> <u>varient</u> de 251 à 290 kg/ha/an pour des palmiers de 15 ans.
Phrase 3 : 2 ^e argument sur K	Les <u>exportations</u> en K <u>varient</u> de 3,7 kg à 4,3 kg par tonne de régime, c'est-à-dire 80 à 120 kg/ha/an pour des rendements de 20 à 30 t/ha/an.
Phrase 4 : <u>transition</u> + 1 ^{er} argument sur le suivi	<u>De ce fait</u> , la <u>fertilisation</u> potassique, principalement apportée sous forme de chlorure de potassium (KCl), est une préoccupation majeure des planteurs, qui <u>utilisent le diagnostic foliaire</u> pour déterminer les <u>besoins</u> annuels d'engrais.
Phrase 5 : 2 ^e argument détaillant le suivi	L' <u>utilisation du diagnostic foliaire</u> est fondée sur des essais factoriels qui fournissent les données pour calculer les <u>teneurs optimales</u> en K correspondant au rendement économique <u>optimal</u> .
Phrase 6 : <u>transition</u> + argument positif supplémentaire sur la technique de suivi, qui sert également de conclusion-transition vers la suite du texte	P6- <u>Sur cette base</u> , les recommandations de <u>fertilisation</u> sont ajustées avec <u>précision</u> , en comparant les <u>teneurs foliaires</u> réelles et <u>optimales</u> .

Chaque phrase détaille l'idée maîtresse.

Les mots de liaison donnent le fil conducteur.

Les mots importants sont répétés.

La structure est répétitive.

Information

Comment citer ce document :

Fovet-Robot, C., Cohen, C. 2011. Argumenter, en 5 points. Montpellier, France : CIRAD, 3 p.

Cette création est mise à disposition selon le Contrat Creative Commons Paternité-Pas d'Utilisation Commerciale-Partage des Conditions Initiales à l'Identique 2.0 France disponible en ligne : <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/fr/>

ou par courrier postal à : Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California 94105, USA.

Paternité : vous devez citer les noms de l'auteur original de la manière indiquée par l'auteur de l'œuvre ou le titulaire des droits qui vous confère cette autorisation.

Pas d'utilisation commerciale : vous n'avez pas le droit d'utiliser cette création à des fins commerciales.

Partage des conditions initiales à l'identique : si vous modifiez, transformez ou adaptez cette création, vous n'avez le droit de distribuer la création qui en résulte que sous un contrat identique à celui-ci.